



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Au cours de la présente année universitaire dans votre établissement, combien de fois environ avez-vous pratiqué les activités ou vécu les situations suivantes? Veuillez cocher ou noircir les cases correspondant à votre réponse.

	Très souvent	Souvent	Parfois	Jamais
Poser des questions ou participer à des discussions de classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire un exposé en classe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire deux brouillons ou davantage avant de rendre un travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailler sur un devoir ou un projet nécessitant la synthèse d'idées ou de renseignements provenant de diverses sources	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exposer différentes perspectives (selon la race, la religion, le sexe, l'allégeance politique, etc.) dans les discussions de classe ou dans vos travaux écrits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arriver en classe sans avoir fait vos lectures ou vos devoirs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailler en classe à un projet avec d'autres étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailler à un devoir en dehors du cours avec d'autres étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Au cours de la présente année universitaire dans votre établissement, combien de fois environ avez-vous pratiqué les activités ou vécu les situations suivantes? Veuillez cocher ou noircir les cases correspondant à votre réponse.

	Très souvent ▼	Souvent ▼	Parfois ▼	Jamais ▼
Appliquer à un travail ou à une discussion de classe des idées ou des concepts acquis dans d'autres cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enseigner à d'autres étudiants (gratuitement ou non)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participer à un projet communautaire (par ex. enseignement communautaire) s'inscrivant dans le cadre d'un cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utiliser un outil électronique (listserv, groupe de clavardage, Internet, messagerie instantanée, etc.) pour faire un devoir ou pour en discuter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Communiquer par courriel avec un membre du corps professoral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discuter d'un devoir ou de vos notes avec un membre du corps professoral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discuter de vos projets de carrière avec un membre du corps professoral ou de conseillances	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discuter de vos lectures ou de la matière du cours avec un membre du corps professoral en dehors du cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Au cours de la présente année universitaire dans votre établissement, combien de fois environ avez-vous pratiqué les activités ou vécu les situations suivantes? Veuillez cocher ou noircir les cases correspondant à votre réponse.

	Très souvent	Souvent	Parfois	Jamais
	▼	▼	▼	▼
Solliciter et obtenir une rétroaction de la part d'un membre du corps professoral sur votre rendement scolaire (à l'écrit et à l'oral)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailler davantage que vous auriez pensé en être capable pour satisfaire les exigences d'un membre du corps professoral	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Travailler avec des professeurs à des activités extérieures au cours (comités, orientation, vie étudiante, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Discuter de vos lectures ou de la matière du cours avec des personnes de l'extérieur (étudiants d'autres cours, membres de la famille, collègues, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entretenir des conversations sérieuses avec des étudiants d'une autre race ou d'une autre origine ethnique que la vôtre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entretenir des conversations sérieuses avec des étudiants ayant des croyances religieuses, des opinions politiques ou des valeurs très différentes des vôtres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Au cours de la présente année universitaire, dans quelle mesure vos cours et vos travaux ont-ils sollicité les activités mentales suivantes?

	Énormément ▼	Beaucoup ▼	Un peu ▼	Très peu ▼
Mémorisation de faits, d'idées et de méthodes, afin de pouvoir les répéter sous pratiquement la même forme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analyse des éléments fondamentaux d'une idée, d'une expérience, d'une théorie; par exemple, étude approfondie d'une situation ou d'un cas particulier, afin d'en dégager les composantes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Synthèse et organisation des idées, des renseignements et des expériences pour en arriver à un ensemble plus complexe d'interprétations et de relations	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jugement sur la valeur de renseignements, d'arguments ou de méthodes; par exemple, examen critique de la façon dont les données ont été recueillies et interprétées par d'autres et évaluation du bien-fondé des conclusions tirées	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Application de théories ou de concepts à de nouvelles situations ou à la résolution de problèmes pratiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Au cours de la présente *année universitaire*, à combien évaluez-vous le nombre de vos lectures et travaux?

	Aucun ▼	Entre 1 et 4 ▼	Entre 5 et 10 ▼	Entre 11 et 20 ▼	Plus de 20 ▼
Nombre de manuels, de livres, de documents de la longueur d'un livre dont la lecture était exigée pour le cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nombre de livres lus dont la lecture n'était pas obligatoire (pour le plaisir ou pour vous documenter)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nombre de travaux ou de rapports de 20 pages ou plus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nombre de travaux ou de rapports d'entre 5 et 19 pages	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nombre de travaux ou de rapports de moins de 5 pages	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Dans une *semaine type* et pour tous vos cours, combien de travaux/exercices devez-vous faire chez vous?

	Aucun	1-2	3-4	5-6	Plus de 6
Nombre exigeant plus d'une heure de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nombre exigeant moins d'une heure de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cochez la case qui reflète le mieux le degré auquel les examens de la présente année universitaire vous ont amené-e à donner le meilleur de vous-même.

Très peu



1

2

3

4

5

6

7

Énormément



Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Au cours de la présente *année universitaire*, combien de fois avez-vous fait les activités suivantes, dans votre établissement?

	Très souvent	Souvent	Parfois	Jamais
Visiter une exposition ou une galerie d'art, assister à une pièce de théâtre, à un spectacle de danse ou autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Faire de l'exercice ou participer à une activité de conditionnement physique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participer à une activité à caractère spirituel (service religieux, séance de méditation ou de prière, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Examiner les forces et les faiblesses de votre propre point de vue sur un sujet ou une question	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Essayer de mieux comprendre le point de vue de quelqu'un d'autre en imaginant comment un problème se présente dans sa perspective	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apprendre quelque chose qui change la manière dont vous comprenez un problème ou un concept	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Parmi les activités suivantes, lesquelles avez-vous faites ou comptez-vous faire d'ici l'obtention de votre diplôme?

	Déjà faite	Prévue	Pas prévue	Je ne sais pas
Stage, internat, expérience pratique, stage coop ou stage clinique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Service communautaire ou bénévolat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participation à une collectivité d'apprentissage ou à un autre programme structuré dans lequel des groupes d'étudiants suivent un ou plusieurs cours ensemble	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participation à un projet de recherche avec un ou une membre du corps professoral en dehors du cours ou du programme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apprentissage d'une langue additionnelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Études à l'étranger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Études indépendantes ou majeure autodéterminée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activité de fin de programme déterminante (cours clé, thèse, projet, examen récapitulatif, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Cochez la case correspondant à la qualité de vos rapports avec *les autres étudiants et étudiantes* dans votre université.

Froids, indifférents,
aucun sentiment
d'appartenance

Amicaux,
coopératifs,
sentiment d'appartenance

1

2

3

4

5

6

7

Cochez la case correspondant à la qualité de vos rapports avec *les membres du corps professoral* dans votre université.

Inaccessible, pas serviables,
antipathiques

Disponibles,
serviables,
sympathiques

1

2

3

4

5

6

7

Cochez la case correspondant à la qualité de vos rapports avec *le personnel administratif et le services* dans votre université.

Pas serviable,
impoli, rigide

Serviable,
prévenant, souple

1

2

3

4

5

6

7

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Cochez la case correspondant à la qualité de vos rapports avec *les autres étudiants et étudiantes* dans votre université.

Froids, indifférents,
aucun sentiment
d'appartenance

Amicaux,
coopératifs,
sentiment d'appartenance

1

2

3

4

5

6

7

Cochez la case correspondant à la qualité de vos rapports avec *les membres du corps professoral* dans votre université.

Inaccessible, pas serviables,
antipathiques

Disponibles,
serviables,
sympathiques

1

2

3

4

5

6

7

Cochez la case correspondant à la qualité de vos rapports avec *le personnel administratif et le services* dans votre université.

Pas serviable,
impoli, rigide

Serviable,
prévenant, souple

1

2

3

4

5

6

7

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Au cours d'une semaine-type, combien d'heures consacrez-vous aux activités suivantes?

	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	Plus de 30
Préparation des cours (étude, lecture, rédaction, devoirs, travaux de laboratoire, analyse de données, répétitions, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Emploi rémunéré sur le campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Emploi rémunéré hors campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités parascolaires (organismes et associations, journal étudiant, gouvernement étudiant, confréries ou sororités étudiantes, sports intra-muros ou interuniversitaires, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Loisirs et activités sociales (télévision, fêtes, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soin de personnes à charge vivant sous le même toit (parents, enfants, conjoint, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Déplacements aux cours (en voiture, à pied, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Dans quelle mesure votre établissement met-il l'accent sur les éléments suivants?

	Énormément ▼	Beaucoup ▼	Un peu ▼	Très peu ▼
Importante quantité de temps consacré à l'étude et aux travaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vous fournir le soutien dont vous avez besoin pour réussir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contacts entre les étudiants de race, d'origine ethnique ou de milieu différents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aide fournie pour assumer vos responsabilités familiales, professionnelles, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Moyens fournis pour mener une vie sociale épanouie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Activités spéciales sur le campus (conférences, spectacles culturels, manifestations sportives, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Utilisation de l'ordinateur pour vos travaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Dans quelle mesure vos études dans cet établissement ont-elles contribué à l'approfondissement de votre savoir, ainsi qu'au perfectionnement de vos habiletés et qualités personnelles sur les plans suivants ?

	Énormément	Beaucoup	Un peu	Très peu
Acquisition d'une solide culture générale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acquisition de connaissances et d'habiletés professionnelles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise de la rédaction claire et efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise de l'expression orale claire et efficace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développement de l'esprit critique et de la pensée analytique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise de l'analyse de problèmes quantitatifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maîtrise de l'ordinateur et des technologies informatiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Apprentissage du travail d'équipe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Dans quelle mesure vos études dans cet établissement ont-elles contribué à l'approfondissement de votre savoir, ainsi qu'au perfectionnement de vos habiletés et qualités personnelles sur les plans suivants ?

	Énormément ▼	Beaucoup ▼	Un peu ▼	Très peu ▼
Préparation aux élections municipales, provinciales, territoriales ou fédérales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Perfectionnement de l'autonomie dans le travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Approfondissement de la connaissance de soi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compréhension des personnes d'autres races ou d'autres origines ethniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Résolution des problèmes complexes de la vie quotidienne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Élaboration d'un code personnel de valeurs et d'éthique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Contribution au mieux-être de la collectivité	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Approfondissement de la vie spirituelle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Dans l'ensemble, quelle cote accorderiez-vous à la qualité de l'enseignement que vous avez reçu?

- Excellent
- Bon
- Moyen
- Insatisfaisant

Quelle cote donneriez-vous à l'ensemble de votre expérience dans l'établissement que vous fréquentez?

- Excellent
- Bon
- Moyen
- Insatisfaisant

Si c'était à refaire, choisiriez-vous le *même établissement*?

- Oui, tout à fait
- Probablement que oui
- Probablement que non
- Absolument pas

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Indiquez votre année de naissance:

- 1987
- 1986
- 1985
- 1984
- 1983
- 1982
- 1981

Si vous êtes né(e) dans une autre année, veuillez l'indiquer ici:

Indiquez votre sexe:

- Homme
- Femme

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Êtes-vous un citoyen ou une citoyenne du Canada?

- Oui
- Non

Êtes-vous Autochtone? Un Autochtone est une personne issue des Premières Nations, membre de la communauté des Inuits, des Métis et d'autres Nations indiennes nord-américaines, avec ou sans statut.

- Oui
- Non

Êtes-vous membre d'une minorité visible du Canada? Par exemple, les minorités visibles comprennent des personnes de descendance africaine, asiatique (chinoise, japonaise, coréenne), d'Asie du sud-est (thaïlandaise, vietnamienne, cambodgienne), indo-pakistanaise, ou du moyen-orient.

- Oui
- Non

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Quel est votre niveau d'études actuel?

- 1re année
- 2e année
- 3e année
- 4e année/5e année
- Non spécifiée

Avez-vous commencé vos études dans l'établissement que vous fréquentez actuellement?

- Oui
- Non

Depuis la fin de vos études secondaires, quels types d'établissement avez-vous fréquentés (sans compter l'établissement actuel)? Cochez tout ce qui est applicable.

- Collège communautaire (cours techniques ou de formation professionnelle pas de niveau universitaire)
- Collège communautaire (cours de niveau universitaire)
- Université autre que celle-ci
- CEGEP (programme général ou pré-universitaire)
- CEGEP (programme professionnel ou technique)
- Établissement privé
- Aucun
- Autre, précisez:

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Cette session, vous étudiez:

- À temps plein
- À temps partiel

Êtes-vous membre d'une confrérie ou d'une sororité étudiante?

- Oui
- Non

Êtes-vous membre d'une équipe sportive parrainée par votre établissement ?

- Oui
- Non

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

**Dans quelle(s) équipe(s) sportive(s) parrainée(s) par le Service des sports de votre établissement participez-vous?
(Cliquez toutes les réponses pertinentes)**

Baseball

Basket-ball

Quilles

Ski de fond

Escrime

Hockey sur terrain

Football

Golf

Gymnastique

Hockey sur la glace

Athlétisme

Crosse

Carabine

Aviron

Ski alpin

Soccer

Softball

Natation et plongée

Tennis

Volley-ball

Water-Polo

Lutte

Autre, veuillez spécifier:

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Quel est généralement le niveau de vos notes scolaires dans votre établissement actuel?

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B+ | <input type="radio"/> C+ |
| <input type="radio"/> A- | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C |
| | <input type="radio"/> B- | <input type="radio"/> C- ou moins |

Quel type de logement habitez-vous?

- Résidence ou autre logement sur le campus (autres que les maisons de confréries ou sororités étudiantes)
- Logement hors campus (maison, appartement, etc.) **à distance de marche** de l'établissement
- Logement hors campus (maison, appartement, etc.) plus éloigné (**transport nécessaire**)
- Maison de confrérie ou sororité étudiante

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Indiquez le niveau d'études de votre père:

- N'a pas complété des études secondaires
- A complété un diplôme d'études secondaires
- A commencé ou complété des études collégiales ou de CEGEP
- A étudié à l'université sans compléter de diplôme
- A complété un baccalauréat (B.A., B.S., etc.)
- A complété une maîtrise (M.A., M.Sc., etc.)
- A complété un doctorat (Ph D, J.D., M.D., etc.)

Indiquez le niveau d'études de votre mère:

- N'a pas complété des études secondaires
- A complété un diplôme d'études secondaires
- A commencé ou complété des études collégiales ou de CEGEP
- A étudié à l'université sans compléter de diplôme
- A complété un baccalauréat (B.A., B.Sc., etc.)
- A complété une maîtrise (M.A., M.Sc., etc.)
- A complété un doctorat (Ph D, J.D., M.D., etc.)

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Indiquez en caractères d'imprimerie votre majeure (ou spécialisation) principale ou la majeure que vous comptez choisir

Le cas échéant, indiquez en caractères d'imprimerie votre seconde majeure ou spécialisation secondaire (*ne pas confondre avec la mineure*) ou celle que vous comptez choisir.

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

Si vous désirez partager des commentaires additionnels sur la qualité de votre expérience scolaire, veuillez les inscrire ci-dessous.

Continuer



Enquête nationale sur la participation étudiante

Rapport sur les études de premier cycle

[Aide](#) | [Foire aux questions](#) | [Contactez-nous](#)

MERCI DE NOUS FAIRE PART DE VOTRE OPINION!

Vos réponses au questionnaire ont été soumises

Vous avez des questions ou des commentaires? N'hésitez pas à communiquer avec nous.

Par mesure de sécurité, cliquez sur le bouton « Quitter le questionnaire » pour fermer la présente fenêtre et quitter le questionnaire. Vous pouvez également simplement fermer la fenêtre du navigateur.

Quitter le questionnaire